|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-н ангилал** | **Гүйцэтгэх үйл ажиллагаа** | **Тавигдах сэтгэл зүйн шаардлага** |
| **I. “Хүн-байгаль”.** Хэрэв та цэцэрлэг, ногооны талбайд ажиллах, ургамал, амьтдыг арчлах, биологийн хичээлд дуртай бол "хүн-байгаль" мэргэжлийг үзээрэй.  "Хүн-байгаль" мэргэжлийн хөдөлмөрийн хэрэгслэл нь:  • амьтан, тэдгээрийн өсөлт, амьдрах нөхцөл;  • ургамал, тэдгээрийн ургах нөхцөл.  Ус, хөрс г.м | Энэ чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүд дараахь үйл ажиллагааг гүйцэтгэх ёстой.  • ургамал, амьтны төлөв байдал, амьдрах нөхцөлийг судлах, судлах, шинжлэх (агрономич, микробиологич, мал аж ахуйн мэргэжилтэн, гидробиологич, агрохимич, фитопатологич);  • ургамал тариалах, амьтдыг арчлах (ой модчин, тариаланч, цэцэгчин, ногоочин, шувууны аж ахуй эрхлэгч, мал аж ахуй эрхлэгч, цэцэрлэгч, зөгийчин);  • ургамал, амьтны өвчлөлөөс урьдчилан сэргийлэх ажлыг гүйцэтгэх (мал, хорио цээрийн албаны эмч).  Ус, хөрсийг судлах хамгаалах (ус, хөрс судлаач). | "Хүн-байгалийн" мэргэжлүүдийн сэтгэлзүйн шаардлага:  • төсөөлөл, дүрслэлийн сэтгэлгээ сайн хөгжсөн байх, харааны ой санамж сайтай, ажиглалт, өөрчлөгдөж буй байгалийн хүчин зүйлийг урьдчилан харах, үнэлэх чадвар;  • Ажлын үр дүн нэлээд удаан хугацааны дараа илэрдэг тул мэргэжилтэн нь тэсвэртэй, тэвчээртэй байх, багт бус ганцаар ажиллах, цаг агаарын хүнд нөхцөлд, шавар шавхайтай г.м нөхцөлд ажиллахад бэлэн байх ёстой. |
| **II. "Хүн-Техник".**  Хэрэв та физик, хими, цахилгааны инженерчлэлийн лабораторийн ажилд дуртай, загвар хийдэг, гэр ахуйн цахилгаан хэрэгслийг ойлгодог, машин, механизм, төхөөрөмж, машин хэрэгсэл бүтээх, ажиллуулах, засварлахыг хүсч байвал "хүн-техникийн" мэргэжлийг сонирхож үзнэ үү. .  "Техникийн" мэргэжлийн хөдөлмөрийн хэрэгслэл нь:  • техникийн объект (машин, механизм);  • материал, төрөл бүзрийн энерги. | Энэ чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүд дараахь үйл ажиллагааг гүйцэтгэх ёстой.  • Техник тоног төхөөрөмжийг бий болгох, суурилуулах, угсрах (мэргэжилтнүүд техникийн систем, төхөөрөмжийг зохион бүтээх, тооцоолол хийх, тэдгээрийг үйлдвэрлэх процессыг боловсруулах. Машин, механизм, төхөөрөмжийг бие даасан нэгж, хэсгүүдээс угсарч, тэдгээрийг зохицуулах, тохируулах);  • техникийн төхөөрөмжүүдийн ажиллагаа (мэргэжилтнүүд машин, тээврийн хэрэгсэл, автомат систем дээр ажилладаг);  • техникийн төхөөрөмжийг засварлах (мэргэжилтнүүд техникийн систем, төхөөрөмж, механизмын эвдрэлийг олох, засварлах, тохируулах, тохируулах). | Психологические требования профессий «человек-техника»:   • хорошая координация движений;  • точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;  • развитое техническое и творческое мышление и воображение;  • умение переключать и концентрировать внимание;  • наблюдательность.  "Хүн-техникийн" мэргэжлүүдэд тавигдах сэтгэлзүйн шаардлага:  •Нүд - гарын хөдөлгөөний зохицуулалт сайн байх;  • харааны, сонсголын, чичиргээ, хүрэлцэхүйн мэдээлэл хүлээн авах чадвар сайн байх;  • техникийн болон бүтээлч сэтгэлгээ, төсөөлөл өндөр хөгжсөн;  • анхаарлаа солих, төвлөрүүлэх чадвар;  • ажиглалт. |
| **III. "Хүн - Тэмдэгт."** Хэрэв та тооцоолол, зураг зурах, диаграмм хийх, карт хөтлөх, төрөл бүрийн мэдээллийг системчлэх, програмчлал, эдийн засаг, статистик гэх мэт зүйлийг хийх дуртай бол "хүн - тэмдэгт" мэргэжлүүдтэй танилцаарай. Энэ төрлийн ихэнх мэргэжлүүд мэдээлэл боловсруулахтай холбоотой байдаг. | "Хүний тэмдэгт" төрлийн мэргэжлүүдийн хөдөлмөрийн хэрэгслэл нь:  • эх болон гадаад хэл дээрх текст (редактор, засварлагч, орчуулга, бичиг хэргийн ажилтан, телеграфчин, компьютерт текст шивэх, эх бэлтгэх);  • тоо, томьёо, хүснэгт (програмист, машинист, эдийн засагч, нягтлан бодогч, статистикч);  • зураг, схем, газрын зураг, график (дизайнер, технологийн инженер, зураач, хуулбарлагч, навигатор, маркшейдер);  • дуут дохио (радио оператор, стенограф, утасны оператор, дууны инженер). | "Хүн - тэмдэгт" мэргэжилд тавигдах сэтгэлзүйн шаардлага:  • Ажлын санах ой болон богино хугацааны санах ой сайн байх;  • удаан хугацаанд тэмдэгтийн (үсэг, тоо, томьёо) материалд анхаарлаа төвлөрүүлэх чадвар;  • анхаарлыг сайн хуваарилах, солих;  • ойлголтын нарийвчлал, тэмдгийн ард юу байгааг харах чадвар;  • тэсвэр тэвчээр, тэвчээр;  • логик сэтгэлгээ. |
| **IV. "Хүн - Урлаг".**  "Хүн - урлагын" төрлийн мэргэжлүүдийн хөдөлмөрийн хэрэгслэл нь:  • уран сайхны дүр төрх, түүнийг бүтээх арга. | Энэ чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүд дараахь үйл ажиллагааг гүйцэтгэх ёстой.  • урлагийн бүтээл (зохиолч, зураач, хөгжмийн зохиолч, загвар зохион бүтээгч, архитектор, уран барималч, сэтгүүлч, бүжиг дэглээч) бүтээх, дизайн хийх;  • загварын дагуу төрөл бүрийн бүтээгдэхүүнийг хуулбарлах, үйлдвэрлэх (үнэт эдлэлчин, сэргээн засварлагч, сийлбэрчин, хөгжимчин, жүжигчин, кабинетчин);  • урлагийн бүтээлийг олноор нь хуулбарлах (шаазан зураач, чулуу, болор өнгөлөгч, зураач, хэвлэгч).Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности: | "Хүн - Урлаг"-ын мэргэжлүүдэд тавигдах сэтгэлзүйн шаардлага:  • уран сайхны чадвар; харааны ойлголтыг хөгжүүлэх;  • ажиглалт, харааны санах ой; дүрслэлийн сэтгэлгээ; бүтээж туурвих сэтгэлгээ ба төсөөлөл;  • хүмүүсийн сэтгэл хөдлөлийн нөлөөллийн сэтгэл зүйн хуулиудын мэдлэг. |
| **V. "Хүн-хүн".**  "Хүн - хүн" төрлийн мэргэжлүүдийн төлөөлөгчдийн хөдөлмөрийн хэрэгслэл нь:  • Хүн. | Энэ чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүд дараахь үйл ажиллагааг гүйцэтгэх ёстой.  • хүмүүсийн сургах боловсрол олгох, сургалт (сурган хүмүүжүүлэгч, багш, спортын дасгалжуулагч);  • эмнэлгийн тусламж үйлчилгээ (эмч, фельдшер, сувилагч, асрагч);  • хэрэглээний үйлчилгээ (худалдагч, үсчин, зөөгч, манаач);  • мэдээллийн үйлчилгээ (номын санч, аяллын хөтөч, багш);  • нийгэм, төрийг хамгаалах (хуульч, цагдаа, байцаагч, цэргийн хүн). | “Хүн – хүн” мэргэжлүүдийн сэтгэл зүйн шаардлага:  • харилцах хүсэл, танихгүй хүмүүстэй амархан холбоо тогтоох чадвар;  • хүмүүстэй ажиллахдаа тогтвортой, сэтгэл хангалуун байдал;  • найрсаг, эелдэг хариу үйлдэл үзүүлэх;  • бэсдыг тэвчээртэй сонсох;  • сэтгэл хөдлөлөө барих чадвар;  • бусдын болон өөрийнхөө зан үйлд дүн шинжилгээ хийх, бусад хүмүүсийн хүсэл эрмэлзэл, сэтгэл санааг ойлгох чадвар, хүмүүсийн хоорондын харилцааг ойлгох чадвар, тэдний хоорондын санал зөрөлдөөнийг шийдвэрлэх, харилцааг зохион байгуулах чадвар;  • өөрийгөө өөр хүний ​​оронд тавих, сонсох чадвар, бусдын ​​санаа бодлыг харгалзан үзэх чадвар;  • яриа, нүүрний хувирал, дохио зангааг эзэмших чадвар;  • ярианы хөгжил сайн, янз бүрийн хүмүүстэй хэл амаа олох чадвар;  • хүмүүсийг итгүүлэх чадвар;  • дэг журам сахих, цаг баримталдаг, биеэ барих чадвар;  • хүний ​​сэтгэл зүйн мэдлэг. эмоции; |